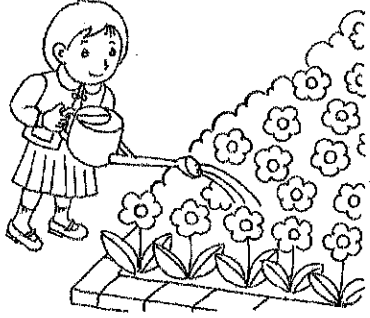
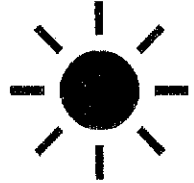

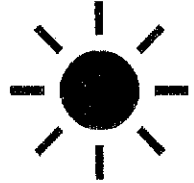

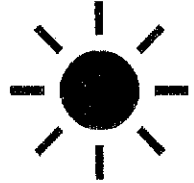

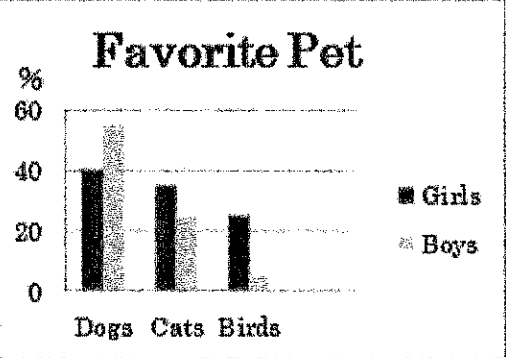
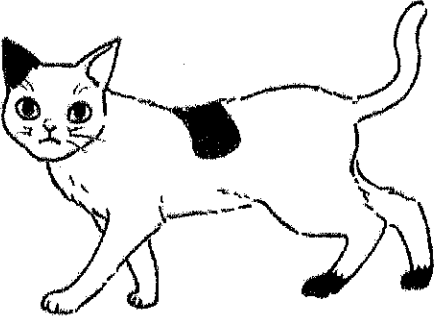


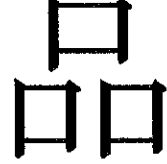


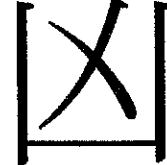


[1] 放送を聞いて、各問いに答えなさい。

問1. それぞれの絵の内容を表すものとして、最も適切なものをa~cの中から1つずつ選び、○で囲みなさい。英文は2回読まれます。

問2. それぞれの英文が表す漢字をA~Fの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。英文は2回読まれます。

<p>1</p> 	<p>2</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">10:00 AM</td> <td style="padding: 5px;">3:00 PM</td> </tr> <tr> <td style="padding: 20px;"></td> <td style="padding: 20px;"></td> </tr> </table>	10:00 AM	3:00 PM										
10:00 AM	3:00 PM												
													
<p>3</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <caption>Favorite Pet Data</caption> <thead> <tr> <th>Pet</th> <th>Girls (%)</th> <th>Boys (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dogs</td> <td>40</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Cats</td> <td>35</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Birds</td> <td>25</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Pet	Girls (%)	Boys (%)	Dogs	40	55	Cats	35	25	Birds	25	15	<p>4</p> 
Pet	Girls (%)	Boys (%)											
Dogs	40	55											
Cats	35	25											
Birds	25	15											
<p>5</p> <p style="text-align: center;">JAPAN</p> <p style="text-align: center;">3</p> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td></td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">FRANCE</p>	1		2				2		0				
1		2											
2		0											

A 	B 	C 
D 	E 	F 

[2] 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。(* がついている語には注があります。)

[1] Red, yellow, green, blue, brown — these are the names of colors. They are color words. The color words, of course, tell us about the color of things, but they often have *additional meanings.

[2] Here is an example. When we say a person is “blue,” we can mean two things. First, we can mean that *perhaps the cold made her face blue, (①). Second, blue can mean that she is sad. Sometimes Monday is called “Blue Monday,” not because the sky is really blue on Mondays, but because Monday makes a lot of people sad. Why do you think they are sad on Mondays? It is because Sunday has passed and they must go back to work. Don’t you feel blue when you have to go back to work on Mondays? There is even a type of music named “the blues.” Blues singers often sing about the sad things in life.

[3] (②). *Shakespeare used green to mean *jealousy or envy, in his play Othello. Green can also mean that someone is new at something. For example people often say, “He’s still green on the job.” This comes from gardening. Apples and tomatoes, for example, are green and sour (③). In America, green often *refers to money, because American money is green. A person who is “seeing green” believes he will make a lot of money soon. Americans often call their money “greenbacks.” Also, “going green” can mean living naturally.

[4] Many other colors also have special meanings in English. People’s faces usually get red when they are angry, so when we are angry, we say we “see red.” If we are afraid to do something, we are often said to be “yellow.” If we don’t know *if something we do is good or bad, we often call it “grey.” A “colorful person” is a person who is *unique and *lively. Finally, being “in the pink” means we are very healthy and happy at that *moment.

[5] Of course, English is not the only language that uses colors and some colors like orange are not used very often in English language. In India and Thailand, for example, people refer to *religious people as being orange. *While black means “death” in English, Japanese use the color white, while many Africans feel red means death. There are differences, but there is one thing we can say *for sure. (④).

(注) *additional 追加の *perhaps おそらく *Shakespeare シェイクスピア
*jealousy or envy 嫉妬やねたみ *refer to ～に言及する *if ～かどうか
*unique 独特の *lively 生き生きとした *moment 瞬間
*religious 宗教的な *while ～だけれども *for sure 確かに

問 1. (①)～(④)に入る最も適切な英語を次のア～クの中から 1 つずつ選び、記号で答えなさい。文頭にくる語も小文字にしてあります。

- ア if you are hungry, you should say I am yellow
- イ before they become red and sweet
- ウ but she was not really blue, but yellow
- エ unique use of colors in our language is one of the things that makes life “colorful”
- オ green has even more meanings than blue
- カ usually green is popular among young people
- キ colorful people are fashionable
- ク because she was in a winter storm

問 2. 本文に即して次の質問に答えなさい。

- (1) ブルースという種類の音楽は主に何について歌っているか、第 2 段落を参考に、日本語で答えなさい。
- (2) 第 3 段落を参考に、次の英文に英語で答えなさい。
Why do Americans often call their money “greenbacks”?
- (3) 第 3 段落を参考に、次のア～エの下線部が“going green”の“green”と最も近い意味で用いられているものを 1 つ選び、記号で答えなさい。
ア green turtle イ green card ウ green movement エ green winter
- (4) 第 4 段落を参考に、次の()に入れるのに適切な語を 1 語ずつ答えなさい。
I am in the pink. = I am () () () ().
- (5) 第 5 段落を参考に、次の()に入れるのに最も適切な日本語を答えなさい。
死を意味する色は、アフリカでは(①)色、日本では(②)色である。

問 3. 本文の内容と合うものをア～オの中から 2 つ選び、記号で答えなさい。

- ア “Jeff is green on the job.”は「ジェフは新人だ」という意味になる。
- イ 人は恥ずかしいと顔が赤くなるので、“She is red.”は「彼女は恥ずかしがり屋だ」という意味になる。
- ウ 黄色は自分の行いの善悪がはっきりしない時に使われる。
- エ “a colorful person”は「芸術的な才能に恵まれた人」という意味になる。
- オ 英語では黒は死を意味する。

[3] Yumi と Mike がある学校の文化祭の案内を見ながら、話をしています。案内の内容を参考にして、(①)～(④)に適切な英語を入れ、対話文を完成させなさい。

A高等学校 文化祭

日時 : 2016年 5月15日(日)
10:00～15:00

場所 : A高等学校
福山駅から徒歩約20分
駅から無料シャトルバスもあります

催しもの: ミニコンサート(ギター・マンドリン・琴)
お化け屋敷・巨大迷路・射的など

模擬店 : かき氷・焼きそば・わたあめなど

Yumi : Look! This school is having a school festival this Sunday. Shall we go there?

Mike : Yes. Where is it?

Yumi : It is near the Fukuyama Station.

Mike : (①)?

Yumi : We can go there on foot or take a shuttle bus.

Mike : How long does it take if we walk there?

Yumi : (②).

Mike : OK. What time will we meet at the station?

Yumi : Well, it starts at ten o'clock, so (③) at nine forty-five?

Mike : Good. Wow! They are having some attractions such as a haunted house, concerts and a carnival booth. They are also selling some foods such as snow cones, fried noodles, and cotton candy.

Yumi : (④).

[4] 次の英文の()に入れるのに最も適切な語をア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- It's going to rain this afternoon. Take your () with you.
ア bus イ umbrella ウ shower エ time
- It is difficult () him to write a letter in English.
ア by イ for ウ in エ of
- He gets up () than his sister.
ア earlier イ earliest ウ fastest エ more early
- If it () tomorrow, I will not play tennis.
ア snow イ snowing ウ snows エ will snow
- Jim didn't come to school last week. He was sick () bed.
ア by イ in ウ on エ to
- Yesterday, a famous writer visited our school and () a speech.
ア built イ proved ウ made エ mixed

[5] 次の日本語に合うように、(A)(B)に1語ずつ適語を書きなさい。

- 村上春樹が書いた本を読んだことがありますか。
(A) you ever (B) a book by Murakami Haruki?
- あの島はここから見るとクジラのように見えます。
That island (A) (B) a whale from here.
- この川では泳がない方がいいです。
You had (A) (B) swim in this river.
- ピアノを弾いている少女は私の姉です。
The (A) (B) the piano is my sister.
- 私はたいてい9時から10時の間に寝ます。
I usually go to bed (A) nine (B) ten.
- メグはとても疲れていたのに駅まで歩けませんでした。
Meg was (A) tired (B) walk to the station.
- このホテルから富士山が見えます。
Mt. Fuji can (A) (B) from this hotel.

[6] 次の日本語の意味を表す英文として最も適切なものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

1. 私は彼女がなぜそのようなことをするのか知りたいです。
ア I want to know why does she do such a thing.
イ I want to know why she does such a thing.
ウ I know why does she want to do such a thing.
エ I know why she wants to do such a thing.
2. 私は彼女がとても親切だとわかりました。
ア I found very kind her.
イ I found her very kind.
ウ I found very her kind.
エ I found kind very her.
3. この地図を見れば、電車の乗り換え方がわかるでしょう。
ア This map will change you how to show trains.
イ This map will show how to change trains you.
ウ This map you will show how to change trains.
エ This map will show you how to change trains.

[7] 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて正しい英文にしなさい。

1. これは彼女が長い間ほしかった本です。
This (the book / wanted / she / is / that) for a long time.
2. 私はあなたにその選手の写真を撮ってもらいたいです。
I want (you / of / a picture / to / take) the player.
3. スーザンはさよならも言わずに街を去りました。
Susan (left / saying / the town / without) goodbye.
4. 私は本を兄の3倍持っています。
I have (as / as / times / books / many / three) my brother.

[8] あなたのクラスには、カナダからの留学生のリン(Lynn)がいます。リンから、あなたあてに次のようなメールが届きました。しかし、あなたはこの日は都合がつきません。どのように英語で返事を書きますか。行けない理由も含めて20語以上の英文で返事を書きなさい。

From: Lynn (Lynnnn@gmail.com)
To: Hoshiko (Hoshiko-Akeno@gmail.com)
Subject: Hi!

Dear Hoshiko,

Hi. How are you?

Are you free next Sunday? I want to buy some clothes, so shall we go shopping and eat lunch near the station?

Your friend,
Lynn

